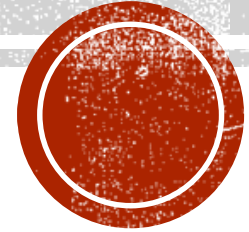




MANİSA CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU



MİSYON

- Analitik düşünceye sahip, sorunlara uygun çözümler geliştirebilen, yetki ve sorumluluklarını vakarla taşıyabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, meslek etiğinden taviz vermeyen, çağdaş eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, sağlık hizmetleri alanında bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan bir okul olmak...

VİZYON

- Sağlık personeli eğitiminde ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek, saygın, yenilikçi, üretken, sağlık hizmeti veren resmi ve özel kurumların sağlık teknikeri gereksinimlerini karşılama da tercih ettikleri lider bir eğitim kurumu olmaktır.

KALİTE POLİTİKASI

- Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda; akademik ve idari personelin işbirliği içinde bilgi beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ile öğrenci odaklı, eğitim-araştırma faaliyetlerine önem veren, kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi hedefleyen bir okul olmaktır.



DEĞERLERİMİZ

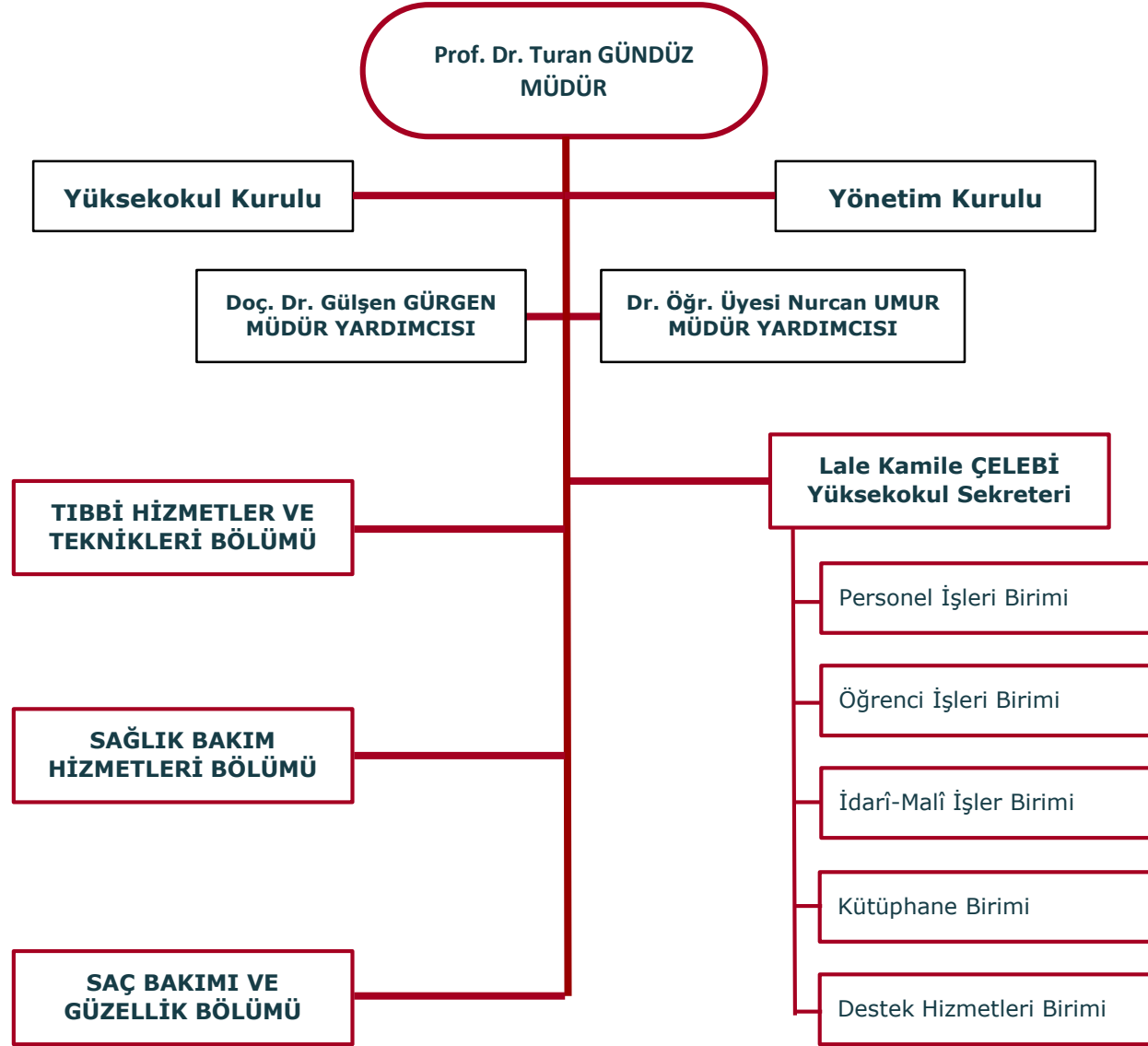
- Atatürk İlkelerine bağlılık, herkes için fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü,
- Evrensel ve toplumsal değerlere saygı ve insan haklarının ön planda tutulması,
- Hukukun üstünlüğü, bilimsel etik kurallara uygunluk,
- Bilimin evrenselliğine inanmak, gerçekçi değerler ile çevreye ve insana saygı,
- Hayal gücü ve yaratıcılığı destekleyen bir ekip ruhunu benimseme,
- Yaşam boyu öğrenme ve geliştirme,
- Üretilen bilgileri güncelleme ve pratikte uygulama,
- Araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı ve katılımcı olma,
- Çalışanların, öğrencilerin ve paydaşlarımızın memnuniyeti,
- Kurumsal kimliği destekleyen verimli çalışmalar yapmak, kendimizi sürekli geliştirme ve iyileşme olmalıdır.



HEDEFLERİMİZ

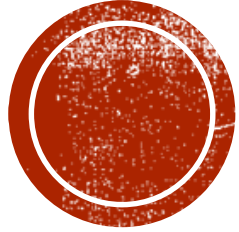
- Bilimsel yayın kalitesinin arttırılması ve ortak araştırmaların yapılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olmasına özen gösterilmesi ve atıf sayısının arttırılması,
- Okul-sağlık sektörü işbirliğini geliştirecek ulusal ve uluslararası projelere katılımın artması,
- Okul imajının etkin tanıtımı için paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Donanım ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Mezun öğrenci bilgi portalının kurulması,
- Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin arttırılması,
- İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,
- Engelsiz okul olmak için çalışmaların arttırılmasıdır.





ORGANİZASYON ŞEMASI





	SAYILAR
Öğrenci	1461
Akademik Personel	18
İdari Personel	10
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	81.2

Öğrencilerin bilgilenmeleri için Öğrenci El Kitabı, eğitsel gelişimine yönelik olarak her program için uygulama karnesi ve ortak uygulama rehberi hazırlanmıştır.





Eğitim Öğretim Yılı	Program Adı	Açıklama
1993-1994	Ebelik	25 Öğrenci ile eğitimine başlamıştır.
1995-1996	Hemşirelik ve Tıbbi Laboratuvar	Açılarak ilk öğrenci alımını yapmıştır.
1996-1997	Ebelik ve Hemşirelik Programları	Lisans düzeyinde eğitime geçtiği için bu programlar kapatılmıştır.
1998-1999	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	
2010-2011	Yaşlı Bakımı	
2014-2015	İlk ve Acil Yardım Programı	
2017-2018	Saç Bakımı ve Güzellik Programı	

KAPASİTE ARTTIRMA

- Meslek Yüksekokulumuz öğrenci sayısının artmasıyla birlikte fiziki alanlar yetersiz kalmakta olup fiziki alanların iyileştirilmesine ve dersliklerinin kapasitelerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar;
 - Öğrencilerimizin uygulama eğitimleri aldıkları ve staj yaptıkları alanlarla ilgili paydaşlarla iletişim kurarak staj yerleri ile ilgili sorunlara çözüm sağlanması,
 - Meslek Yüksekokulları ile ortak bir müfredat doğrultusunda öğrenci yönlendirilmesi,
 - Kurum içi ve kurum dışı geçişlerde yaşanan ortak sorunlara çözüm bulunmasıdır.





ÖĞRENCİ KABULÜ

- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Yapılan Yerleştirme Sınavı (LYS)
- Eşdeğer Diploma Programlarından Yatay Geçiş (Ek Madde 1, Başarı Puanı)
- Üniversitemiz Ön Lisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi'ne göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.



EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Bölüm Adı	Program Adı	Eğitim-Öğretim Türü
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	Örgün ve İkinci Öğretim
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	Örgün ve İkinci Öğretim
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	Örgün Öğretim
	İlk ve Acil Yardım Programı	Örgün Öğretim
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	Yaşlı Bakımı Programı	Örgün Öğretim
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK BÖLÜMÜ	Saç Bakımı ve Güzellik Programı	Örgün Öğretim

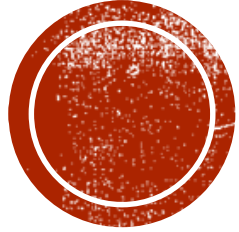


AKADEMİK YAYIN PERFORMANSI

Yılı	Uluslararası		Ulusal		Kitap/ Kitap Bölümü	Atıf	Proje
	Makale	Bildiri	Makale	Bildiri			
2018*	11	31	5	9	4	91	8
2017	11	31	3	12	3	101	8
2016	13	14	1	8	1	144	5
2015	15	12	3	3	-	114	2
2014	14	2	2	23	3	89	4
Toplam	64	90	14	55	11	539	27

*Yılın ilk yarısı itibariyle





Öğrenme Alanları	Adet
Derslik	8
Amfi	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı	1
Saç Bakım ve Güzellik Laboratuvarı	2
Kütüphane	1

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli) için okulumuzda asansör, giriş çıkış alanları düzenlemeleri ve merdivenlere kaydırmazlar yapılmıştır.

Okulumuzda uluslararası öğrenciler için herhangi bir düzenleme bulunmamaktadır.



KALİTE DEĞERLENDİRME

- Yüksekokulumuz ön lisans eğitim programı değerlendirmesinde Üniversitemizin bilgisayar ortamında gerçekleştirdiği ve tüm öğrencilere uyguladığı, sonuçları Rektörlük tarafından değerlendirilen Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi öğretim elemanlarının değerlendirilmesinde esas alınmaktadır.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi deneyimi edinmelerini gerektiren programlar için aldıkları “Uygulamalı Meslek Dersi” sorumlu öğretim elemanı denetiminde öğrencilerimiz izin verilen kurumlarda uygulama derslerini yaparlar. Sağlık hizmeti sunumu yapan kurum ve kuruluşlarda öğrenciler uygulamalı olarak mesleki deneyim kazanırlar. Ders ve öğrenci değerlendirilmesi için program bazında öğrenci karnesi ve uygulama kılavuzundan faydalanılmaktadır.

